

# ESTRUTURAS ESCOLARES E ACESSIBILIDADE



MUNICÍPIO DE LAGOS

# Estruturas escolares em Lagos



# ***O AUMENTO DA POPULAÇÃO***

De acordo com os censos de 2021, o concelho de Lagos apresentou um crescimento populacional em relação a 2011.

Como tal, é expectável que seja necessário a construção/reabilitação de novos espaços escolares.





# ***A CARTA EDUCATIVA***

A **carta educativa** é um instrumento que procura facilitar o planeamento para que as infraestruturas escolares satisfaçam os cidadãos.



# A REVISÃO DE 2018

Já em 2018, a carta educativa identificava problemas nas escolas EB 2,3 e secundárias, alguns de carácter urgente.

SOBRELOTAÇÃO

ESPAÇOS  
EXTERIORES

PROBLEMAS  
ESTRUTURAIS

**Todas as escolas** tinham pelo menos, um destes problemas.

# UMA NOVA ESCOLA?

Em 2023, foi aprovada uma moção pela construção de uma nova escola EB 2/3.

No entanto, esta ideia nunca chegou a avançar.



# A CARTA DE 2024



A nova carta educativa faz referência a algumas obras e investimentos feitos por parte da Câmara Municipal.

No entanto, vários problemas ainda não foram resolvidos.



# SOBRELOTAÇÃO

Este problema continua a afetar as escolas do concelho.

No ano letivo de 2022/23, foi apresentada uma **taxa de ocupação global de:**

- **106,1%** nas escolas do 2º e 3º ciclos
- **104,75%** nas escolas secundárias





**“Este Agrupamento está superlotado, no limite da sua capacidade no 2º e 3º ciclo”.**

Sara Coelho, vereadora da Educação,  
referindo-se ao AEJD, em declarações ao  
*Sul Informação.*



# MONOBLOCOS, A SOLUÇÃO?

Para aumentar o número de salas,  
o concelho alugou monoblocos  
para servir de sala na escola  
Tecnopólis.

Será esta solução **permanente** ou  
**temporária**?

Esta medida também vai ser  
aplicada **noutras escolas**?



# MONOBLOCOS, A SOLUÇÃO?

Dada a escassez de salas na ESJD, já se pondera a colocação de monoblocos também nesta escola.

Possíveis consequências seriam:

- **Queda** do rendimento dos alunos
- **Menos** espaços verdes e de lazer
- **Problemas** de climatização



# ESPAÇOS EXTERIORES

Existem escolas no nosso concelho que possuem espaços exteriores inadequados.

A carta educativa regista falhas nos:

- Espaços Verdes
- Campos de Jogos
- Espaços cobertos



# PROBLEMAS ESTRUTURAIS

Todas as escolas apresentam alguns problemas estruturais como:

- Mobiliário em mau estado
- Problemas de climatização
- Pobre conservação dos edifícios (infiltrações, fissuras...)



# Finalmente, as obras necessárias?



## Câmara abre concurso para ampliação e requalificação da Escola das Naus

A Câmara Municipal de Lagos aprovou a abertura de concurso para a empreitada de ampliação e requalificação da Escola Básica 2,3 das Naus. A intervenção, que representa um investimento de 12 milhões de euros...

 Câmara Municipal de Lagos

Podemos ter  
**garantias do  
município** que as  
obras vão **mesmo se  
realizar?**

# CONCLUSÃO

Para estes problemas que foram referidos, devem ser tomadas medidas, como:

- A aquisição de novo mobiliário
- Assegurar a manutenção das infraestruturas já existentes com obras de reparação.
- Construção/manutenção dos espaços de lazer.
- Aumentar o número de salas.



MUNICÍPIO DE LAGOS

# A ACESSIBILIDADE EM LAGOS





# A ACESSIBILIDADE EM LAGOS

Na nossa cidade, a maioria dos alunos optam por transporte próprio.

Isso traz **consequências** tais como:

- **Aumento** das emissões de CO<sub>2</sub>
- **Poluição** sonora
- **Diminui** a coesão social

# Os trajetos deficientes da ONDA

Existe uma grande afluência de alunos dos arredores de Lagos que dependem dos transportes públicos para ir a escola.

Porém, apenas 1 autocarro por dia da Onda 3 disponibiliza-se a levar os mesmos ao seu destino, criando uma falta de mobilidade escolar.

## A solução?

Realocar trajetos existentes de autocarros às escolas em horários de maior movimentação como 13:30 ou 18:20.

Ondas 1 e 2		Ondas 3										Ondas 4 e 5	
Origem	Destino	07:00	07:20	07:40	08:00	08:20	08:40	09:00	09:20	09:40	09:55	10:10	10:25
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												
27.86	27.96												
27.96	27.86												



# Deslocações incómodas

A existência 9º anos nas escolas secundárias leva professores do 3º ciclo a fazer trajetos entre escolas.

Muitas vezes esta deslocação tinha de ser feita **durante intervalos**.

E se os docentes tivessem **mobilidade reduzida** ou não tivessem **meio de transporte próprio?**

# As consequências deste fenómeno



Qual a **explicação** para esta situação?

# Testemunhos de Professores

Fizemos perguntas a professores que experienciaram este fenómeno:

1. Quantas vezes por semana é que o docente faz/fazia o percurso Tecnópolis-Júlio Dantas durante o horário de trabalho?
2. Qual era o período de tempo disponível para fazer esse percurso?
3. Qual era o meio de transporte utilizado?
4. Essa deslocação impedia o docente de usufruir de algumas necessidades básicas? (Ir à casa de banho, comer...)
5. O docente chegava atrasado a algumas aulas devido a esse deslocamento?

# Respostas dadas:

- 1. Quantas vezes por semana é que o docente faz/fazia o percurso Tecnópolis-Júlio Dantas durante o horário de trabalho?**

*“Fazia as deslocações duas vezes ao dia”*

# Respostas dadas:

**2. Qual era o período de tempo disponível para fazer esse percurso?**

*“O período de que dispunha era o intervalo(10-15 minutos)”.*

# Respostas dadas:

**3. Qual era o meio de transporte utilizado?**

*"Fazia uso do meu carro pessoal"*



# Respostas dadas:

4. Essa deslocação impedia o docente de usufruir de algumas necessidades básicas? (Ir à casa de banho, comer...)

*“ Idas à casa de banho, pausas para descansar ou momento para comer qualquer coisa eram questões **impensáveis**”*

# Respostas dadas:

**5. O docente chegava atrasado a algumas aulas devido a esse deslocamento?**

*“Havia sempre a possibilidade de chegar atrasada à escola, dada a dificuldade de encontrar estacionamento”*

# Conclusões

Pode-se concluir, que por ser prejudicial para os docentes, esta situação é **inaceitável** e deve ser evitada **a todo o custo**.

Em relação aos transportes, nós entendemos que a câmara deve estudar esta situação e procurar uma solução viável e mais cómoda.



**Obrigado!**

